



## IJsvos Theoriedag 1 – basis zoet ijs

### **Blok 1**            **Introductie**

09:30            Binnenkomst  
10:00            Uitleg ijsvos: doelstelling, vragen, opmerkingen  
10:15            Introductie ijskennis ([sheets](#))  
11:00            Einde

### **Blok 2**            **Theorie ijskennis**

11:00            Leren begint met afleren  
11:15            Basis ijskennis deel 1 ([sheets](#))  
12:30            Einde

### **Lunch**            **Lunch**

12:30            Eigen lunchpakket  
13:00            Einde

### **Blok 3**            **IJs vinden**

13:00            Oefening SMHI.se, yr.no, trafikverket.se op de laptop ([document](#))  
14:25            Praktisk isbedömning (klik op [sound Krister Valtonen](#) en scroll down)  
14:30            Einde en pauze

### **Blok 4**            **IJs beoordelen**

15:00            Presentatie ([sheets van Johan Porsby](#))  
16:00            IJs vinden voor volgend weekend (advies formuleren aan Tom en Carolien)  
16:30            Einde

### **Toets**            **Eindtoets over de dag**

16:30            Twintig meerkeuze vragen maken ([document](#))  
17:10            Inleveren toets via email aan [r.mulders@furore.com](mailto:r.mulders@furore.com)  
17:15            Kort de antwoorden op de vragen behandelen  
17:30            Hou het simpel.... als jullie op pad gaan.  
18:00            Einde

### **Samenstelling van de ijsvos cursus**

Rob Mulders & Wim Willemse  
Hollands LSK



## ***Blok 1***

### **Binnenkomst**

Laptop opbouwen op de tafels

Kopje koffie erbij

Allemaal in het zaaltje met pen en papier

### **Uitleg ijsvoscursus**

Doelen van de training

- Weten: vergroten van kennis over natuurijs op buitenwater
- Vinden: kans op schaatsbaar ijs inschatten, ook zonder skridsko.net
- Leiden: ter plaatse beter de ijssituatie kunnen inschatten
- Succes hebben: zelf met een groep tocht maken op onbekend ijs
- Bewust bezig zijn: onderzoeken van situaties en veiligheid voorop stellen
- Verspreiden: uitdragen dat ijskennis belangrijk is
- Jezelf leren kennen: over wat je wel/niet kan, hoe je met groep omgaat, wat je op zwak ijs doet
- Lachen: met plezier terugdenken aan de ijsvostraining én aan je eerste missers c.q. successen

### **Introductiesheets**

Herhaling van vorig seizoen

Is niet iedereen bijgeweest

Uitleg door Rob



## **Blok 2**

### **Leren begint met afleren**

Afleren van Nederlandse uitspraken die niet kloppen

- Het is +3, dus het dooit, het ijs wordt zacht/zwak, we kunnen niet meer schaatsen
- Het regent, dus het ijs is morgen weg
- Het dooit, dus het ijs wordt dunner
- Het ijs was vanmorgen zacht en het blijft boven nul, dus het ijs wordt vandaag niet meer hard
- Het sneeuwt meer dan een paar centimeter, dus we kunnen alleen op geveegd ijs, er is geen schaatsbaar ijs te vinden
- Wind heeft alleen negatieve effecten op ijs
- Er zijn sporen van schaatsers, dus daar is het ijs goed
- De sneeuw op het ijs wordt aan de onderkant nat omdat het onder de sneeuw broeit
- De voorspellingen zijn boven nul, dus we moeten noordelijker
- De meren langs de snelweg liggen open dus alle meren hier liggen open
- Een meer vriest aan de luwe kant het eerst dicht
- Een meer vriest nooit bij de instroom het eerst dicht
- Er ligt een grote plaat ijs, dat is minder gevoelig voor wind dan een smalle strook langs de kust
- Je kunt het beste eerst de veilige kant van het meer doen

### **Basis ijskennis deel I**

Sheets van Wim doornemen

### **Lunch**

Als het uitkomt: over Zweedse aanpak vertellen, paar Zweedse 'duurzame' gewoonten overnemen. *Niet aan toegekomen, niet behandeld tijdens ijsvosdag.*

- Aantekeningen maken
- Zelf initiatief nemen in onderzoekwerk, internet, weersites
- Mails / teksten meer dan 1x goed doorlezen, op verschillende tijdstippen
- Toegeven als je iets gemist hebt, feitelijk blijven
- Tochtrappen volgen op Skridskonät
- Rapporten over incidenten meerdere keren lezen, en daarna ieder seizoen weer opnieuw
- Accepteren dat je niet alles weet en je daar bij neerleggen, niet eigenwijs zijn
- Eerlijk rapporteren: ook als het tegenzit of als je je 'schaamt'
- Investeren: GPS, waterdichte camera, zaag, ijsdiktemeter, goede spullen
- Verbeterlijsten bijhouden en off-season opvolgen
- In de zomer met ijs en schaatsen bezig zijn
- Ervaringen tijdens een tocht noteren en volgend seizoen teruglezen



### **Blok 3**

#### **IJs vinden**

13:00	Oefening skridsko.net, SMHI.se, yr.no, trafikverket.se op de laptop
14:25	Praktisk isbedömning (sound van Krister Valtonen)
14:30	Einde en pauze

Als er tijd is: tips voor je eerste privé-tocht

Hoe maak je het jezelf moeilijk?

- Mikken op kilometers; dat zal de eerste jaren niet lukken
- In februari c.q. begin maart gaan; dan heb je kans dat alleen grote meren en zee schaatsbaar zijn
- In maart gaan: kans op voorjaarsijs
- Met een vast punt werken (bijvoorbeeld door te vliegen); dat vergroot de kans dat je niet het beste/veiligste ijs kiest
- Door een vaste slaappleaats te aanvaarden; dat vergoot de kans dat je dichtbij in de buurt wil blijven, terwijl het elders goed is
- Je niet-schaatsende partner meenemen
- Door met meer dan één voertuig te gaan; de tijd die je kwijt bent aan communicatie, afspreken, verkeerd rijden e.d. gaat af van de tijd die je hard nodig hebt om ijs te vinden
- Door teveel afwijkingen in sterkte in de groep
- Door niet af te spreken wie de volgende dag de 'gids' is en wie de 'assistent' is; dat verhoogt de kans op onveiligheid, onduidelijkheden en afwijkende verwachtingen aanzienlijk
- Door met vrienden niet af te spreken wie de gids c.q. assistent is
- Door niet af te spreken hoe lang je ijs blijft zoeken als plan A en plan B niets opleveren



#### **Blok 4**

##### **IJs beoordelen**

- 15:00 Presentatie (sheets van Johan Porsby)
- 16:00 IJs vinden voor volgend weekend
- 16:30 Einde

##### **Toets**

##### **Eindtoets over de dag**

- 16:30 Twintig meerkeuze vragen maken
- 17:10 Inleveren toets via email aan [r.mulders@furore.com](mailto:r.mulders@furore.com)
- 17:15 Kort de antwoorden op de vragen behandelen
- 17:30 Hou het simpel.... als jullie op pad gaan.
- 18:00 Einde